

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



*Una Institución Adventista*

## **Burnout académico y compromiso académico en estudiantes universitarios peruanos en el contexto de la pandemia Covid-19**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

**Por:**

Nemia Mamani Quispe

Judith Sirly Mamani Quispe

**Asesor:**

Mtro. Gino Gabriel Marca Dueñas

**Lima, 05 de octubre de 2021**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

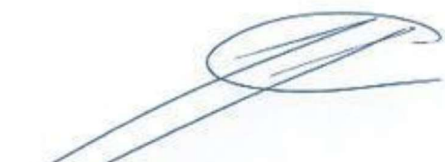
Mtro.Gino Gabriel Marca Dueñas, de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“BURNOUT ACADÉMICO Y COMPROMISO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID-19.”** constituye la memoria que presenta los Bachilleres Nemía Mamani Quispe Y Judith Sirly Mamani Quispe para obtener el título de Profesional de psicóloga, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de octubre del año 2021.



---

Mtro.Gino Gabriel Marca Dueñas

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 05 día(s) del mes de octubre del año 2021 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Helen Sara Flores Mamani

el (la) secretario(a) Pickelly Mirthe

Ricardi Fluamán

y los demás miembros: Vocal 1: Dr. Arnulfo

Chico Robles

y el (la) asesor(a) Mtro. Gino Gabriel

Marza Dueñas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Síndrome de Burnout Académico y compromiso Académico en estudiantes universitarios peruanos en el contexto de la pandemia COVID-19"

del(los) bachiller(es): a) Nemiza Mamani Quispe

y

b) Judith Sirly Mamani Quispe

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nemiza Mamani Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A -</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Judith Sirly Mamani Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A -</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

P. Ricat  
Secretario/a

Página en blanco para el Acta de Sustentación

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a Dios quien nos dio la oportunidad de realizar este proceso y nos acompañó, así mismo a nuestros padres quienes estuvieron apoyándonos de manera incondicional durante nuestro desarrollo académico.

## **Agradecimientos**

Agradecemos a Dios y a nuestra familia y también a nuestros asesores y docentes que nos guiaron de manera incondicional.

## Índice de Contenido

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos .....	v
Índice de Contenido .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción .....	9
1. Planteamiento problema.....	9
Materiales y métodos .....	15
1. Diseño, tipo de investigación .....	15
2. Participantes.....	15
3. Instrumentos.....	15
3.1. Cuestionario 1 .....	16
3.2. Cuestionario 2.....	17
4. Proceso de recolección de datos y aspectos éticos .....	18
Resultados .....	19
1.1. tabla 1 datos sociodemográficos .....	20
1.2. tabla 2 estadísticos descriptivos .....	21
1.3. tabla 3 tabla de correlación .....	22
1.4 tabla 4 coeficientes de regresión .....	22
Discusión .....	23
Referencias .....	27

## **Burnout académico y compromiso académico en estudiantes universitarios peruanos en el contexto de la pandemia Covid-19.**

### **Resumen**

El propósito del presente estudio fue determinar la relación significativa entre burnout académico (BA) y compromiso académico (CA) en estudiantes universitarios peruanos en el contexto de la pandemia Covid-19. El estudio fue de tipo descriptivo-correlacional, con una muestra de 286 estudiantes universitarios entre los 18 a 32 años. Los instrumentos utilizados fueron el MBI-SSI y el UWES-9S. Se obtuvo que los universitarios que estudian en modalidad virtual se caracterizan por presentar niveles medios y bajos en BA y CA, también que, agotamiento emocional y cinismo se correlacionan inversa y significativamente con los 3 factores de compromiso académico, en magnitudes bajas y moderadas, y que entre eficacia académica y compromiso académico existe una relación directa y significativa. Se concluye que, la presencia de eficacia académica predice en el estudiante; vigor, dedicación y absorción, componentes que favorecen la concentración en actividades académicas.

**Palabras clave:** burnout académico; agotamiento emocional; compromiso académico; universitarios.